

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ CHÈ

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ỨNG DỤNG
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ
NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ CHÈ

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ỨNG DỤNG
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ
NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐINH ĐỨC HỘI

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, chưa được sử dụng và công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả

Hoàng Thị Chè

LỜI CẢM ƠN

Đầu tiên em xin bày tỏ sự kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo - TS Đinh Đức Hợi, người thầy đã tận tình giúp đỡ, định hướng khoa học và luôn động viên, khích lệ em hoàn thành luận văn.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Ban Giám hiệu, tập thể các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục; Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, chỉ đạo trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Thái Nguyên, Ban Giám hiệu các trường mầm non, cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên đã giúp đỡ, chia sẻ, cung cấp cho tôi nhiều tư liệu, thông tin cũng như đóng góp cho tôi nhiều ý kiến quý báu để hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, xin cảm ơn những người thân trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho tôi hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng, tâm huyết và trách nhiệm, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp chỉ dẫn, góp ý.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả

Hoàng Thị Chè

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT	ix
DANH MỤC BẢNG BIỂU	x
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thiết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN MẦM NON	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Các nghiên cứu nước ngoài	5
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Tổ chức, bồi dưỡng, năng lực	9
1.2.2. Công nghệ thông tin và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường ..	11
1.2.3. Giáo viên mầm non	12
1.2.4. Nhóm lớp và quản lý nhóm lớp	13
1.2.5. Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp	14
1.2.6. Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp	14

1.2.7. Tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	15
1.3. Lý luận về bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho GVMN	15
1.3.1. Công tác quản lý nhóm lớp trong trường mầm non	15
1.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	18
1.3.3. Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	19
1.3.4. Nội dung bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	19
1.3.5. Phương pháp bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	20
1.3.6. Hình thức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	21
1.3.7. Quy trình bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	23
1.3.7. Đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	23
1.4. Lý luận tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	24
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	24
1.4.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non.....	25
1.4.3. Chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	26
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hiệu quả tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	27

1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	28
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	28
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	29
Kết luận chương 1.....	31
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	32
2.1. Khái quát về địa bàn khảo sát.....	32
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	33
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	33
2.2.2. Nội dung khảo sát	33
2.2.3. Khách thể và địa bàn khảo sát	33
2.2.4. Phương pháp khảo sát và cách thức xử lý số liệu khảo sát	33
2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	34
2.3.1. Thực trạng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp của giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên....	34
2.3.2. Thực trạng mục tiêu tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	35
2.3.3. Thực trạng nội dung bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	37
2.3.4. Thực trạng phương pháp bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	40

2.3.5. Thực trạng hình thức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	42
2.4.6. Thực trạng quy trình bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	44
2.4.7. Thực trạng đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	46
2.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	48
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non	48
2.4.2. Đánh giá thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	52
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	55
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hiệu quả tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	57
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	59
2.5.1. Thực trạng các yếu tố chủ quan ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	59

2.5.2. Thực trạng các yếu tố khách quan ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên.....	61
2.6. Đánh giá chung	63
2.6.1. Kết quả đạt được	63
2.6.2. Tồn tại, hạn chế.....	64
Kết luận chương 2.....	66
Chương 3: BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG QUẢN LÝ NHÓM LỚP CHO GIÁO VIÊN MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN TỈNH THÁI NGUYÊN.....	67
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học và tính thực tiễn	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả và tính khả thi	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, tính đồng bộ.....	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	68
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên mầm non thành phố Thái Nguyên.....	69
3.2.1. Xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên các trường mầm non	69
3.2.2. Lựa chọn giảng viên tham gia bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên các trường mầm non	72
3.2.3. Tổ chức đa dạng các hình thức bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên các trường mầm non	82
3.2.4. Xây dựng thang đo và công cụ đánh giá năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên các trường mầm non.....	83
3.2.5. Đảm bảo các nguồn lực hỗ trợ bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý nhóm lớp cho giáo viên các trường mầm non	88

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	90
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	91
3.4.1. Khái quát chung về khảo nghiệm	91
3.4.2. Khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp đề xuất	92
3.4.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất	94
Kết luận chương 3.....	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	98
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	99
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	